

Утверждаю:
Директор
МОУ Большереченская СОШ
_____/ Н.П. Арефьева/
01.09.2024

План работы педагога-психолога
по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни
МОУ «Большереченская СОШ»
в 2024-2025 учебном году

Цель:

- Профилактика негативных привычек.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Выявление учащихся употребляющих ПАВ, алкоголь, табак для оказания помощи в социализации детей.

Задачи:

- Значимость психолого – педагогического изучения школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
- Важность полноценного личного развития учащихся на каждом возрастном этапе, помощь в успешной адаптации к школе.
- Необходимость ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении, деятельности.
- Психологическая компетентность всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи в социализации детей, особенно «группы риска»

Работа организуется по следующим направлениям:

Диагностическая
Консультативная
Просветительская
Развивающая и коррекционная работа
Организационно - методическая работа

1.Диагностика

№	Направления и виды работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Готовность к школе	Май - сентябрь	Аналит. справка
2	Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь,	октябрь	Аналит. справка

	употребление ПАВ) (8-10 классы)		
3	Диагностика адаптации 1 класса	ноябрь	Аналит. справка
4	Диагностика адаптации 5 класса	декабрь	Аналит. справка

2. Развивающая и коррекционная работа.

№	Направления виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Коррекционно – развивающие занятия в 1 классе	Сентябрь - март	30
2	Коррекционно – развивающие занятия в 5 классах	Декабрь - февраль	10
3	Коррекционно – развивающие занятия в 4 классе	Март - апрель	10
4	Тренинги с группой «трудных детей»	В течение года	20
6	Тренинги в 8 классе «Я принимаю мир»	В течение года	12
5	Тренинги в 9-10 классе «Я и закон»	В течение года	8
6	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия	В течение года	Отметка в журнале

3. Консультирование

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Групповые и индивидуальные консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам личностных особенностей детей «группы риска»; социологического опроса о вредных привычках,	Ноябрь - декабрь	Отметка в журнале
2	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам социометрии в 5-6 классах	Ноябрь - декабрь	-/-
3	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам адаптации 1, 5 классы	декабрь	-/-
4	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся, опекунов, родителей	В течение года	-/-

4. Просветительская работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
	Психологические часы:		
1	Вредные и полезные привычки 2 – 4 классы	Октябрь	-/-

2	Самопознание. Ответственность и свобода выбора. 9-10 класс	Февраль	- \-
3	Поведение в экстремальных ситуациях. 3-8 классы	Ноябрь	- \-
4	Я и другие. Умение общаться 5- 6 классы	Апрель	- \-
5	ЗОЖ – как профилактика наркозависимости, суицида 5 – 9 классы	Сентябрь - май	- \-
6	Как избежать стресса во время итоговой аттестации 9 класс	Май	- \-

Работа с учителями

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	«Профилактика кризисных ситуаций у обучающихся»	сентябрь	конспект
1	Семинар « Профилактика девиантного поведения учащихся»	Март	конспект
2	Тренинг «Я – педагог»	Январь	- \-
5	Семинар «Подготовка к итоговой аттестации» (метод.совет)	февраль	- \-

План родительского всеобуча

по актуальным психологическим проблемам воспитания

№ п\п	Название	Дата проведения
1	«Что такое готовность к школе?» 1 класс	май
1	«Психологические особенности младших школьников» 2-3 классы	октябрь
1	«Уровень готовности к переходу в среднее звено» 4 классы	март - апрель
1	«Как помочь преодолеть трудности в школе» 1 класс	сентябрь
1	«Взаимоотношения детей в классе» 5 - 6 классы	декабрь
1	«Как помочь детям во время итоговой аттестации» 9 класс	апрель-май

Педагог-психолог: Калашникова Е.Г.

